

平井地区NEWS

2024.8.15 号

みんなで、つくる。
つながる、ひらい。

1. 行政講座『県都前橋で学ぶ県政のこと ～群馬のこれまでとこれから～』参加者募集！

地域づくりセンター平井・日野共催の行政講座を実施します。

群馬県庁では、動画スタジオ『tsulunos（ツルノス）』や官民共創スペース『netsugen（ネツゲン）』等を見学します。群馬県の魅力の発信と地域づくりにチャレンジする人が集まりイノベーションを創出する拠点の様子を見ることができます。

県議会では、議会の傍聴席で実際の質疑応答の様子を見ることができます。

また、新たにオープンした歴史エンターテインメント施設『ヒストリア前橋』では、最新のデジタル技術を用いて楽しみながら前橋の歴史を学ぶことができます。

群馬県政に親しむとともに、県庁所在地である前橋市の歴史を楽しみながら学びましょう。この機会にぜひお申込みください。

日 時：令和6年9月26日（木） 午前8時30分から午後3時

※地域づくりセンター平井を**午前8時30分に出発**

場 所：群馬県庁、群馬県議会、群馬會館食堂、ヒストリア前橋

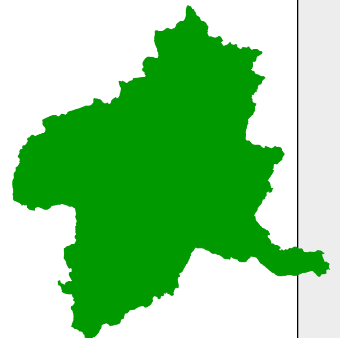
定 員：20名（先着順）

参加費：1,700円（昼食、保険、写真代）

申 込：申込期間は、8月27日（火）から9月6日（金）まで。

センター平井まで電話（TEL：22-1240）または直接お申込みください。

（受付時間：日・祝を除く8：30～17：00）



2. 『成人の心肺蘇生法とAEDの使い方』参加者募集！

日本赤十字社による講習会を実施します。成人の心肺蘇生法とAEDの使い方について、訓練人形を用いた実技の講習を行います。実際に体を動かして覚えることで、いざという時に活用できる技術が身に付きます。ぜひこの機会を活用ください！

日 時：令和6年9月24日（火） 午後1時30分から3時

場 所：地域づくりセンター平井2階学習室 **参加費：**無料 **定員：**10名

申 込：申込期間は、8月27日（火）から9月6日（金）まで。

センター平井まで電話（TEL：22-1240）または直接お申込みください。

（受付時間：日・祝を除く8：30～17：00）※9月6日（金）まで

裏面にもお知らせがあります！必ずご覧ください♪

3. 『平井地区文化祭』参加者募集 ♪

平井地区地域づくり協議会では、新しい取り組みとして『平井地区文化祭』を開催します！

文化活動の振興を図るとともに、地域住民の交流・親睦を深め、平井地区の活性化につなげたいと考えています。

展示・発表をしてみたい方がいましたら、ぜひご応募ください！

期 日：令和7年2月8日（土）・9日（日）

※展示の部は両日。発表の部は9日

会 場：地域づくりセンター平井

参 加 費：無料

展示の部：絵手紙・俳句・短歌・絵画・手工芸 等

※出品点数は1人2点程度

発表の部：詩吟・尺八・オカリナ・音楽体操・軽音楽・コーラス・カラオケ 等

※出演時間は1組30分程度

申込期間：8月26日（月）から9月30日（月）

申込方法：センター平井に備付けの参加申込書を申込期間内に提出してください。



4. 平井地区卓球大会を開催しました！

スポーツ協会平井支部では6月30日（日）に西中学校卓球場にて平井地区卓球大会を開催しました。当日は約50名が参加しました。ダブルスは親子、友達同士でペアを組み、みんなで仲良く卓球を楽しみました♪

【結果】

男子シングルス優勝 宮澤 隼久さん（西中3年）

女子シングルス優勝 阿部 結音さん（西中2年）

ダブルス優勝 堤 結花さん・阿部 結音さん

◎堤 結花さん（西中2年）インタビュー

「阿部さんと協力して最後まで楽しくプレーできた。

サーブやコースを二人で話し合い、ストレート勝ちすることができた。」

最優秀選手賞 須川 結衣さん（西中1年）

「ちゃんと卓球をやったのは初めてでとても難しかったです。準決勝で負けてしまったけど、すごく楽しめました!!次回は優勝できるように頑張りたいです!!」



地域の課題・困りごとは、地域づくりセンター平井までお気軽にご相談下さい。

➤直接のご相談 月曜日から土曜日の午前8時30分から午後5時まで ※不在の場合もございます。

➤電話・FAX での相談 TEL: 0274-22-1240 FAX: 0274-22-7948 ※受付時間は上記を参照下さい。

➤メール での相談 mail: hirai-k@city.fujioka.gunma.jp

カラーで見やすい「平井地区NEWS」は、地域づくりセンター平井HPからご覧になれます。
タイムリーな情報も掲載しますので、ぜひご覧ください。 センター平井HPはこちら➤

