~「夢に向かってかがやく子」を目指して~

小野連携型小中一貫校では、「夢に向かってかが やく子」の育成を目指し、「学びのつながり・友達と のつながり・家庭地域とのつながり」を柱に[9年 間の学びを大切にする学校・地域とともに子どもを はぐくむ学校」づくりに取り組んでいます。

昨年度は学校運営協議会が中心となり、目指す子 ども像「夢に向かってかがやく子」の実現に向け、学 校・子ども・家庭・地域それぞれの具体的な取り組 みを定めた[『夢に向かってかがやく子』育成アクシ ョンプラン(ホームページに掲載)」を作成しました。

小野中学校では生徒会本部役員を中心として、生 徒全員の意見を集約し、「子どもの取組」を決定し ました。積極的・自主的に学習に取り組むこと、朝 読書を中心として読書活動に取り組むこと、あいさ



^{みゃした} そうへい **宮下 颯平**くん こゃま りんのすけ 小山 凛之助くん しょうやま ひ な こ 庄山 日南子さん

小野中学校

問い合わせ 学校教育課(☎908212) 小野中学校(☎②0104)



↑「一日の始まりは読書から」朝読書の様子。

つの励行や感謝の言葉を伝えること、優しい行動と 言葉掛けで温かい人間関係づくりに努めること、自 分の夢を見つけて頑張ることなどを通して「夢に向 かってかがやく子」を目指しています。「夢に向かっ てかがやく子」を実現していくためには、「一つ一つ の課題をみんなで話し合い、協力して乗り越えてい くことが大切」と生徒会役員は話します。また縦割 りグループで、さまざまな題材について考える「き ずなタイム」では生徒同士の絆を深め、よりよい学 校づくりを行っています。

5月には、本アクションプランを家庭や地域にも 配付しました。学校・家庭・地域の協働による「夢 に向かってかがやく子」の育成が始まっています。

午前9時~午後8時(土・日曜日、祝日は午後5時まで)

人権を考える

生涯学習課(☎②6888) 学校教育課(☎⑩8212)

いじめ問題解決に向けた子ども会議 ~教育現場における人権教育~

存在感・共感的人間関係を大 やる気を引き出しま 自己決定・自己

日の授業では、これまでの学 分の考えを広げ深める授業づ 体的・協働的な学びを取りス びを生かしたり、 現に向けて一人一人を大切に す子ども像を共有し、 もたちの実態を踏まえ、 そのために各一貫校では子ど 局めることと考えています 環境を保障し、学力を確実に 子どもたちに安定した学びの くりを進めています。 した指導を行っています。 そして子どもたちの良さを 人権教育で大切なことは、 しながら対話を通して自 お互いの考えを 子どもの主 その実

育てるコミュニティ・スク おいて小中9年間の学びのつ 域と連携・協働して子どもを を行っています。 ながりを大切にした一貫教育 ルを基盤とし、各中学校区に

平成29年度にはこの「アクシ 絶対に許さない」という思い 相手の目を見て伝えよう)」、 行動目標アクション3(相手 各校では工夫した取り組みを ョン3」を踏まえ、「いじめは 前に確認しよう・大切なことは が喜ぶ言葉を使おう・送信する ことが決められ、それ以降、 さつ運動」と「HAPPYはぁ いところ探し)」を実施する とふるツリー 運動(友達のよ 平成28年度に いじめ防止

合いを行っています。 ない学校づくりのための話し に真摯に向き合い、 向けた子ども会議」を実施し、 毎年「いじめ問題解決に 中・高校生がい じめ問題 いじめの

深めることができました。

など、グループごとに考えを

したいという気持ちになる」

うことによって相手を大切に のよいところを見つけ伝え合 互いの存在を確認し、

お互い

ついて話し合いました。 めの未然防止になるのか」に

「お

これから取り組んでいきた

後に「いじめをなくすために、

を「アクション3+(プラス)」 は「スマイルハイタッチあい 平成25年度の子ども会議で だことを学校で広める気持 字で表し、子ども会議で学ん こと」を一人一人が漢字1文

て人を思いやる気持ちや善悪日々の授業や学校生活におい への判断力を培っています。

本市では、

学校が保護者・地

いじめ問題解決に向けた子ども会議

を高めるきっかけの一つとし また子どもたちの人権意識

人権教育の実践

人権教育の充実のために

層の充実を図っていきます。 希望」のために人権教育の 子どもたちの「笑顔・やる気・ 研究成果を市内全校に広げ、 実践推進校」に指定し、 りを研究していきます。この もたちが活躍できる学校づく もたちの学力向上・より良 美九里東小学校を「人権教育 八間関係づくりを進め、子ど 市教育委員会では、今年度、

つみびと

co 出会い



著者 > 山田 詠美 灼熱の夏、なぜ幼な子2人を置き去 りにしたのか。追い詰められた母親。 ネグレクト死。小説でしか描けない 「現実」がある。虐げられる者たちの 心理に深く分け入る迫真の衝撃作。

孤独という道づれ

月曜日 問い合わせ 図書館☎221669

休館日



著者 > 岸 惠子 日本とフランスを行き来した60年の 苦や楽、3度の別れで気付いた孤独 という宝物。女優・作家の岸惠子が、 物忘れや体調の変化、アポ電など、 晩年という季節の生き方をつづる。

続・ペコロスの母に会いに行く



母に会いに行く

著者 🗅 岡野 雄一 漫画家岡野雄一が、亡き認知症の母 のエピソードを中心に描く家族の物 語。「生きとこうで。生きとけば、ど げんでんなる」みつえさんの言葉は きっと肩の荷も軽くしてくれるはず。

なぜいじ

け伝え合うことは、

としてまとめました。

昨年度

は「友達のよいところを見つ